***75. YIL REZAN HAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE***

***KOCASİNAN***

***15 Aralık 2014 Pazartesi günü saat 9:00 da 3-C sınıfı olarak veli toplantısı yapmak istiyorum. Toplantı gündemi aşağıda belirtilmiştir.***

***Gereğini bilgilerinize arz ederiz.***

***Hanife ŞİMŞEK***

 ***3/C Sınıfı Öğretmeni***

***12.12.2014***

 ***UYGUNDUR***

 ***Ahmet TURAN***

 ***Okul Müdürü***

***GÜNDEM MADDELERİ***

 ***1.* Toplantının açılışı , yoklama kağıdının imzalanması**

 **2- Toplantı tutanağını yazacak velilerin seçimi**

 **3- Toplantı gündeminin okunması,**

 **4-Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,deneme sınavı sonucunu değerlendirme**

 **çalışması**

 **5-Başarıyı artırıcı neler yapılabileceğinin konuşulması, öğrenci başarılarını**

 **etkileyen ana unsurların açıklanması**

 **6-Hikaye kitaplarının okunma süresinin tespiti**

 **7-Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması,okuma hızlarını artırıcı**

 **çalışmalar**

 **8-Okula gelş ve gidiş saatleri**

 **9- Beslenme ve kahvaltı durumları**

 **10- Okul ve sınıf kuralları ,öğrenci davranışların konuşulması, düzen ve disiplin**

 **konuları**

 **11-Akıl oyunları sınıfı ve sınıfda yapılan çalışma hakkında bilgilendirilmesi**

 **12- Velilerden gelen isteklerin not edilmesi**

 **13- Dilek ve temenniler, Kapanış**

**2014 – 2015 ÖĞRETİM YILI 75. YIL REZAN HAS İLKOKULU 3. SINIFLAR 1.DÖNEM 2. VELİ TOPLANTISI TUTANAĞI VE KARARLARI**

**75. Yıl Rezan Has**  İlkokulu, 3/C sınıfında 15.12.2014 pazartesi günü saat 900:’da‘ yapılan veli toplantısında yukarıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar belirtilmiştir,tutanak sonuna yazılacaktır.

Toplantının gündem maddeleri okunmuş, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği sorulmuş ve hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilmiş olup gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

Açılış konuşmasını sınıf öğretmeni Hanife Şimşek: yapmıştır.

Değerli veliler;

 Öncelikle toplantıya katıldığınız için teşekkür ederim . Hepiniz hoş geldiniz. Birinci dönemin bitmesine 5 hafta kaldı.Öğrencilerimiz artık 3. Sınıfın gereklerini yerine getirmeye sorumluluk almaya alıştılar.

Dilerim bu dönemin geri kalan zamanını ve de ikinci dönemi en başarılı bir şekilde geçiririz.

*Sınıf listesine göre yoklama yapıldı,toplantıya üç velinin mazeret bildirerek katılmadığı görüldü.Katılan veliler yoklama kağıdını imzaladı.*

*Toplantı tutanağının Melek DUKAN tarafından yazılmasına karar verildi.*

   **Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması ve hikaye kitaplar**

Öğretmen Hanife Şimşek “Okuma alışkanlığını çocuk önce aile içinde, sonra okulda ve çevresinin okumaya yönelik tutumuyla edinebilir, geliştirebilir. Okula gittiğinde ilk kez kitaplarla karşılaşan çocuk evde hiç okuma uğraşı yoksa okuma işlemiyle okulu özdeşleştirmeye başlayabilir. Siz velilerimiz çocuklarınıza evde kitap okuma konusunda nasıl yardımcı olabileceğinizi düşünebilirsiniz. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için şunlar yapılabilir:

Öğrencilerimize kitap okumanın sevdirilmesi için evde velilerin örnek olması, öğrenci ile birlikte bütün aile fertlerinin kitap okuması gerekir Aile fertlerinin de kitap okuduğunu gören öğrenci severek kitap okuyacaktır. Öğrenci yine zorunlu bir iş olarak değil sevdiği için kitap okuyacaktır. Bu konuda velilerimizin üzerine büyük bir iş düşmektedir. Velilerin her gün düzenli olarak tüm aile fertleri ile birlikte bu etkinliği yapması gerekir. Yine okulda da bütün öğrencilerle birlikte biz öğretmenlerinde okuma etkinliklerine katılması gerekir. Yoksa bu çalışmadan istenilen verim elde edilemez.” dedi.

 Hikaye sınavlarının katkısıyla okuma hızlarında ilerlemeler kaydettik.Okuduklarını anlama yetenekleri gittikçe gelişiyor.Ancak hala yeterince dikkatli okuyup okuduklarını anlamayanlarda var.Bu konuda daha fazla başarı sağlamak için bol bol hikaye ve masal kitapları okumaya devam edeceğiz.Sizlerde evde okuduklarından ne anladıklarını mutlaka anlattırmalısınız.

Bu sırada söz alan ŞİRİN KAPLAN hikaye okuma sürelerinin 15 günden 7 güne indirilmesini öğrencilerin bu süre zarfında okuyup tekrar unuttuklarını belirtti.

ŞİRİN KAPLAN’ın bu önerisi diğer veliler tarafından kabul edildi.

Alınan kitap setinde kalan 6 kitabın 1. Dönemde okunup sınavlarının yapılmasına karar verildi..

**Okula geliş-gidiş saatleri:** Öğretmen Hanife Şimşek okula öğrencilerin geliş-gidiş saatlerini açıkladı.Okulumuzun tam gün eğitim verdiğini,giriş saatlerinin çok erken olmadığını,ama. çocuğun gerekli olan uykusunu alabilmesi için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiğini anlattı.

**Beslenme-temizlik-kıyafet:** Bu yıl beslenme teneffüsü olarak bilinen teneffüsün süresinin kısaltıldığını sabah kahvaltı yapıp beslenme getirmek istemeyen öğrencilerin zorlanmamasını,getiren öğrencilerinde kısa zaman içinde beslenme yapması gerektiğini belirtti.Ayrıca arkadaşlarının dikkatini çekecek ve koku veren yiyeceklerin öğrencilerin beslenmemsine konmaması gerektiğini anlattı.

Okul formasının kışlık olanının mutlaka giydirilmesini kirlendiğinde de gerekirse hafta içi yıkanması gerektiğini belirtti.Temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde durdu.. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının uygun olarak kestirilmesi ya da saçların bağlanması, Kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlattı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemini vurguladı.. Bazı öğrencilerde bunun ağız kokularına sebep olduğunun belirtilerek her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanmasını istedi. Giyim kuşam ile ilgili konular görüşüldü**.**

 Ayrıca mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesini sınıfın şimdi çok sıcak olduğunu ,öğrenciyi giydirirken bunu göz önünde bulundurmalarını istedi.

.

**Öğretmen – veli işbirliği** Öğretmen Hanife Şimşek,öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen-veli işbirliğinin artırılmasına değindi.. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve çocuklarının durumlarını sorabilecekleri belirtti.Öğle aralarında uygun olduğunu her zaman kendileriyle konuşmaktan memnun olacağını belirtti.

Öğretmen Hanife ŞİMŞEK de önceliği yeni gelen öğrencilere vererek veli ziyaretlerini sürdüreceğini belirtti.

*.* ***Öğrencilerin evde çalışma teknikleri*:** Öğrencilerin evde ders çalışmaları ve çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi ve denetlenmesi istendi. Boş zamanlarında uygun kitaplar okumaları ve okumaya teşvik edilmeleri istendi. Verilen ödevlerin bazı öğrenciler tarafından yapılmadığı anlatıldı. Bu gibi olaylarda velilerin daha duyarlı olması istendi.

**Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması:** Öğretmen Hanife Şimşek “Beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengelerin, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemli olduğunu anlattı. Öğrenciyi yüreklendirmelerini istedi. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onları korkutmayın.” dedi.

Öğretmen velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti.

Sınıf öğretmeni Hanife ŞİMŞEK ,Motive kartları uygulamasının devam ettiğini bir bölüm hediyenin öğrencilere verildiğini anlattı.

Öğrenci velilerinden Hatun ERARSLAN geri kalan hediyelerin karneyle birlikte toplu olarak verilmesini teklif etti.Bu teklif diğer veliler tarafında kabul edildi.

Sınıf öğretmeni Hanife ŞİMŞEK okulda yeni oluşturulan AKIL OYUNLARI sınıf hakkında bilgi verdi.Öğrencilerin haftada bir gün bir ders bu sınıfta zeka oyunları oynayacaklarını anlattı.Alınan oyun malzemeleri hakkında bilgi verdi.

Toplantıya öğretmen ve velilerin iyi dilekleriyle son verildi.

*TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR*

*1-Toplantı yazmanlığını Melek DUKAN’ın yapmasına,*

*2-Veli ziyaretlerinin devam etmesine,*

*3-Beslenmenin öğrenciye bırakılmasına,*

*4-Alınan hikayelerin birinci dönemde haftada bir kitap olması kaydıyla bitirilmesine,*

*5-Öğrencilere motive kartları ve takibinde hediyelerin karneyle verilmesine,*

*6-Öğretmen –veli görüşmelerinin mutlaka öğlen arasında yapılmasına,*

*Öğretmen veli veli veli*

*Hanife ŞİMŞEK Şirin KAPLAN Gülay ARIK Hatun ERARSLAN*