

Okula Uyum Etkinlikleri

Okul Öncesi ve İlkokul 1. Sınıf
Özel Eğitim İhtiyacı
Olan Öğrenciler İçin

1 - 3 Eylül 2021



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

GİRİŞ

İçinde bulunduğumuz pandemi süreci, yaşamı her alanda etkilemiş ve birtakım tedbirlerin alınmasını zorunlu kılmıştır. Benzer şekilde eğitim alanındaki uygulamalarda da değişikliklere gidilmiştir. Bu süreçte, Eğitim Bilişim Ağı (EBA) platformuna yüklenen ders anlatım videoları, etkinlik formları, ödevler ve deneme formları gibi internet tabanlı interaktif etkileşimli uygulamalar farklı dijital platformlarda yayımlanarak uzaktan eğitim faaliyetleri aralıksız olarak sürdürülmüştür. Ancak uzaktan eğitim uygulamaları sonrasında öğrencilerin yeniden eğitim ortamlarına adapte olmalarının kolaylaştırılması ve normalleşmeye geçiş sürecinde salgından korunmaya yönelik bazı becerileri kazanmalarının sağlanması konusunda yeni eğitimsel ihtiyaçlar açığa çıkmıştır. Geline aşamada pandemi sürecinde sağlık alanında alınan tedbirler, bireysel çabalar ve normalleşmeye dönük uygulamalar, eğitim sürecinin de bazı yeni tedbirleri içerecek şekilde yüz yüze devam etmesini gündeme getirmiştir. Özellikle öğrencilerin, uzaktan eğitim yoluyla ev ortamlarında sürdürmüş oldukları eğitimlerine yeniden okul ortamında devam etmeleri ve bu süreçte normal şekilde adapte olabilmeleri için uyum amaçlı bir eğitime tabi tutulmaları önem arz etmiştir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin edinmiş oldukları bazı temel kazanımları hatırlamaları, okula uyumlarını kolaylaştırmaları, salgın sürecinden normalleşme sürecine geçişte gerekli olan becerileri kazanmaları amacıyla okula uyum etkinliklerinin uygulanması gerekli görülmüştür. Genel Müdürlüğümüz Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Özel Öğrencilerimiz İçin Okula Uyum Etkinlikleri" temelinde okul öncesi ve ilköğretim 1. sınıf özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için örnek okula uyum etkinlikleri oluşturulmuştur. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz hazırlanan örnek etkinliklerden faydalanarak uyum süreçlerini gerçekleştirebileceklerdir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

OKULA UYUM ETKİNLİKLERİ

OKUL ÖNCESİ VE 1. SINIF ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN

1. ETKİNLİKLERİN AMACI

Uyum etkinlikleri, özel eğitim öğrencilerinin ders öğretim programlarının içerik ve kazanımları dikkate alınarak hem öğrencilere hem de velilere yönelik hazırlanmıştır.

Etkinliklerin genel amaçları şu şekildedir:

1. Okula ve çevreye uyum sağlama,
2. Hayatını güvenli ve sağlıklı sürdürmek için olumlu tutum ve davranışlar geliştirme,
3. Kendini tanıma ve geliştirme becerilerini uygulama,
4. Toplumsal rollerini fark etme,
5. Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurma ve sürdürme,
6. Topluma uyum sağlayacak yaşam becerilerini kazanma,
7. Derslerin eğitim programlarında yer alan yer alan bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki temel becerileri geliştirme,
8. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin ailelerini de sürece katarak öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırma.

2. ETKİNLİKLERİN İÇERİĞİ

Özel eğitim öğrencilerine yönelik geliştirilen uyum etkinlikleri üç ana bölümden oluşmaktadır. Bunlar “Rehberlik Etkinlikleri”, “Öğretimsel Etkinlikler” ve “Aile Etkinlikleridir”.

I. Bölüm: Rehberlik Etkinlikleri

- Okula ve Çevreye Uyum Yeterlik Alanı
- Güvenli ve Sağlıklı Hayat Yeterlik Alanı
- Kendini Kabul Yeterlik Alanı
- Kişilerarası İlişkiler Yeterlik Alanı
- Aile ve Toplum Yeterlik Alanı
- Eğitsel Gelişim Yeterlik Alanı

II. Bölüm: Öğretimsel Etkinlikler

- Günlük Yaşam Becerileri
- Hayat Bilgisi
- İletişim Becerileri
- Görsel Sanatlar ve El Becerileri
- Spor ve Fiziksel Etkinlikler
- Müzik ve Oyun
- Beslenme, Sağlık ve Güvenlik
- Türkçe

III. Bölüm: Aile Etkinlikleri

Uyum etkinlikleri çalışmalarında ayrıca özel eğitim öğrencilerimizin ailelerine yönelik okul rehberlik öğretmenin uygulaması için Aile Etkinliklerine de yer verilmiştir.

Uyum Etkinlikleri öğretmenlerin sınıf ve diğer eğitim ortamlarında okulun, öğrencinin ve çevre şartlarının özelliklerine göre uygulayabilecekleri, aynı kazanımlara işaret eden farklı etkinliklerin yer aldığı bir etkinlik havuzunda yer almaktadır. Bu etkinliklere <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve “özelim eğitimdeyim” mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.

A decorative border composed of numerous overlapping circles in various colors including purple, pink, orange, yellow, green, and blue, surrounding the central text area.

ÖRNEK ETKİNLİKLER

1. Gün Etkinlikleri

Etkinlik Adı: OKULDA İLK GÜNÜM

OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:** • Öğretmenini ve sınıf arkadaşlarını tanır.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Kitap Ayracı Şablonu (Ek-1)
Boya kalemleri
Boncuk, yaprak vb. sınıfta bulunan malzemeler
Makas
Yapıştırıcı
Uygulayıcı: Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



Hatırlatma-İpucu-Öneri

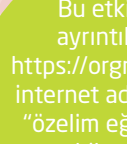
- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Öğrenciler duygularını ifade etmeleri için cesaretlendirilmelidir.
- Kitap ayracı hazırlanırken sınıfta bulunan malzemeler kullanılmalıdır.
- Kitap ayracı hazırlandıktan sonra kesilip öğrencilere verilmelidir.
- Tanışma şarkısı öğretmen tarafından hazırlanır.
- Okulun ilk gününde sınıf süslenebilir, öğrenciler kapıda karşılanabilir.
- Öğrencilere hediyeler (küçük kukla, kalem vs.) verilebilir.
- Tanışma etkinliği okul bahçesinde yapılabilir.



Hazırlık

- Kitap ayracı şablonu (Ek-1) öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve “özelim eğitimdeyim” mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



- Öğrencilerle birlikte daire oluşturulur. Ardından öğretmen; Öğrenciler okula yeni başlamış ise; **“Merhaba çocuklar. Sizlerle bir arada olduğum için çok mutlu ve heyecanlıyım. Bugün okula başladınız, neler hissediyorsunuz?”** gibi sorular sorarak derse başlar. Öğrencilerin cevaplarının ardından kendini tanıtır.
 - Öğrenciler ara sınıflarda ise; **“Merhaba çocuklar, uzun bir aradan sonra yine birlikteyiz. Nihayet okulumuz açıldı. Sizleri çok özledim. Yaz tatili boyunca birbirimizi çok özledik, okulumuzun açılmasını heyecanla bekledik. Bugün okulda ilk günümüz. Artık hep birlikteyiz.”** diyerek derse başlar. Sınıfta orta-ağır düzeyde ya da yeni gelen öğrenciler varsa onlardan kendilerini tanıtmaları istenir.
 - Öğretmenin kendini tanıtmasının ardından “Tanışma Şarkısı” dinlenir. Her öğrenci şarkı eşliğinde kendini tanıtır.
 - Her öğrenci kendini tanıttıktan sonra öğretmen; **“Evet çocuklar, artık tanıştık. Okuldaki ilk günümüzü unutmamak için birlikte bir kitap ayracı hazırlamaya ne dersiniz?”** diyerek öğrencileri yönlendirir.
 - Kitap ayracı şablonunu ve diğer malzemeler dağıtılır. Öğrencilerden, kitap ayracını istediği renklerle boyamaları, istedikleri malzemeleri kullanarak süslemeleri istenir.
 - Her öğrenciden, kitap ayracını hazırladıktan sonra ayracın arkasındaki yüz ifadelerinden okulun ilk gününün kendilerine hissettirdiği duyguyu yansıtanı boyaması istenir.
 - Öğrenciler **“Kitap ayraçlarınız çok güzel oldu. Evde ya da okulda bu ayraçları kullanabilirsiniz. Ayraçlarımız bize okulumuzun ilk gününü hatırlatacak.”** diye cesaretlendirilerek etkinlik sonlandırılır.



A vibrant, cartoon-style illustration featuring five children and a variety of objects they have drawn. On the far left, a girl with brown hair in a yellow shirt and blue skirt stands next to a collection of drawings: a sun, clouds, a teddy bear, a small girl, a bird, and an umbrella. Next to her, a boy in a green striped shirt and blue shorts is drawing a green dinosaur and a yellow giraffe. In the center, a girl in a pink dress is drawing a cat and a fish. To her right, a boy in a red shirt and brown pants is drawing a rocket, a planet, a tree, and a red apple. Further right, a boy in a purple shirt and green pants is drawing a car and a house. On the far right, a girl in a pink shirt and blue skirt is drawing a butterfly and a flower. The background is white with scattered clouds and a rainbow.

Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "**Çocuklar, yeniden okula başladınız. İlk gününüz nasıl geçti? Neler hissediyorsunuz? Hissettiğiniz duyguları size dağıtacağım kâğıdına çizer misiniz / yazar mısınız?**" diyerek derse giriş yapar. (Öğrencilere dağıtılan duygu kartlarını göstermeleri de istenebilir.)
- Öğrencilere, "**Okula başlarken mutlu olmanız, okulda neler öğreneceğinizi merak etmeniz, arkadaşlarınızı özlemeniz çok güzel. Bugün sizlerle birlikte hoş geldiniz pastası yapalım mı? Bu pasta biraz farklı olacak. Çünkü pastanın malzemeleri sizlersiniz. Ben size hangi malzeme olduğunuzu söyleyeceğim.** (Her öğrenci bir malzeme ile eşleşir)

Pasta Malzemeleri

- 3 yumurta
- 1 su bardağı toz şeker
- 1 su bardağı süt
- Yarım su bardağı sıvı yağ
- 2 su bardağı un
- 1 paket kabartma tozu
- 1 paket vanilya
- Limon kabuğu
- Ceviz (öğrenci sayısına göre meyveler ile öğrenciler eşleşebilir)

Haydi pastamızı hazırlayalım. Önce yumurta kıralım. Bir yumurta yanıma gelebilir mi? (Gelen öğrenci sırayla bir tur kendi etrafında dönerek pasta için karıştığı söylenir)

(Tüm malzemeler sırayla çağrılır ve yukarıdaki uygulama yapılır.)

"Hoş geldin pastamız hazır. Pastamızı yiyelim" Öğrencilere kek ve taze meyve suyu dağıtılarak etkinlik tamamlanır.



2. Gün Etkinlikleri

Etkinlik Adı: SINIFIMIZIN AĞACI

OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:** • Okula yönelik aidiyet duygusu geliştirir.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Öğrencilerin ad ve soyadlarının yazdığı yaka kartları
El Resmi (Ek-1)
Ağaç Resmi (Ek-2)
Parmak boyası
Kâğıt
Makas
Renkli karton
Renkli kâğıtlar
Yapıştırıcı
Boya kalemli
Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Öğrenciler el baskısını sınıf kapısının üzerine ya da okul duvarına yapabilirler.
- Öğretmen sınıfa girince öğrencilerinin isimlerini söylemelidir.
- Öğrencilerin el çizimi yapamadığı durumlarda Ek-1'deki el resmi kullanılabilir.
- Ek-2'deki ağaç görselinin dalları farklı materyaller kullanılarak hazırlanabilir.

Hazırlık

- Ek-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.



Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; **"Merhaba çocuklar. Okulumuza tekrar hoş geldiniz. Bugünden itibaren bu sınıfta birlikte olacağız ve bundan sonra hepimiz bu sınıfın bir parçasıyız. Bu nedenle bugün birlikteliğimizi ve sınıfımızın bize ait olduğunu göstermek için bir etkinlik yapacağız."** diyerek derse giriş yapar.
- Öğrencilere birer kâğıt dağıtılır ve onlardan parmak boyalarından en sevdikleri rengi seçmelerini istenir.
- Öğrenciler seçtikleri boyalar ile tek ellerini boyayıp kâğıda bir tane el izi yaparlar.
- Boya kuruduktan sonra öğrenciler el izlerinin içine isimlerini yazarak keserler.
- Öğretmen Ek'-deki ağaç görselini göstererek **"Çocuklar çok güzel boyadınız. Elimde bir ağaç var. Bu ağaç bizim sınıfımızın ağacı. Bu ağacın dalları da sizin elleriniz. Şimdi bu ağacın dallarına el baskılarınızı yerleştirelim. Bunu da kapiya yapıştıralım."** der.
- Öğrenciler, etkinliği yaparken neler hissettikleri ve bu sınıfa ait olmanın nasıl bir his olduğu hakkında konuşurlar.
- **"Hepimiz zamanımızın çoğunu sınıfımızda geçiriyoruz. Birlikte öğreniyoruz, eğleniyoruz. Bugün hazırladığımız ağacımızda hepimiz elimizin bir kopyasını ağacımıza yerleştirdik. Burası bizim sınıfımız, bir arada olmaktan mutluyuz."** diyerek etkinlik sonlandırılır.



Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "Merhaba, çocuklar. Hepimiz bulaşıcı hastalıklardan, virüslerden korunmak için maske kullanıyoruz. Maskelerimizi ne zaman takıyoruz? (Sorularını sorarak öğrencileri derse hazırlar.)
- Öğrencilerin cevaplarının ardından, "Sizinle daha önce Covid-19 hakkında konuşmuş-tuk. Corona virüsü hasta biri öksürdüğünde, hapşırdığında ağzından çıkan su damlacık-larının içinde yer aldığını, bu damlacıklar ağzınıza, yüzünüze, gözünüze geldiğinde sizi hasta ettiğini ve maske takmanın hastalıktan korunmamıza yardımcı olduğunu öğrenmiş-tiniz. Maskenin bizi nasıl koruduğunu gösteren bir etkinlik yapmak ister misiniz?" diyerek Ek-1'deki boş yüz çalışma kağıdını dağıtır.
- Öğrencilerden etkinlikteki insan yüzüne ağız ve göz çizmeleri istenir. Bu yüzler sınıfta belirlenen yerlere asılır, üzerlerine burun ve ağız kısmını kapsayacak şekilde maske yapıştırılır.
- Bir bardak suyun içine renkli boya malzemesi karıştırılır. Karışım sprey şişesine doldurulur.
- "Öksürdüğümüz, hapşırdığımız zaman ağzımızdan damlacıklar (sprey şişesini fışkırtarak) tıpkı gördüğünüz gibi yayılır." denilerek sprey bir kez sıkılır.

• Öğrenciler üç gruba ayrılır. Gruplar aşağıda belirtilen şekilde uygulama yaparlar.

Birinci grup:

"Şimdi maskeli yüzlere bu suyu fışkırtın." (Öğrenciler spreyi maskeli yüzlere sıkırlar.)

Her öğrenciden kendi yüz resmindeki maskeyi çıkarıp incelemeleri istenir. Maske takılan ağız ve buruna yere boyalı suyun gelmediği gösterilerek, maske kullanıldığında, ağızdan ve burundan Corona virüsünün geçmesinin zor olacağı bilgisi verilir.

İkinci grup:

"Sadece karşımadaki kişide maske olsa ne olurdu, bir bakalım" (Öğrencilerin hazırlayıp astığı yüzler maske olmaksızın asılır. Bu kez sprey şişesine ağzını kapatacak şekilde maske takılır.)

"Şimdi maske olmayan yüzü spreyi sıkın."

Öğrenci yüz resmindeki ıslaklığın dağılımını inceler. Öğretmen "Öksürürken, hapşurururken eğer ağzımızda maske varsa bu da damlacıkların karşımadaki kişiye ulaşmasını en-geller". der.

Üçüncü grup:

"Hem spreye hem de duvardaki resme maske takarsak ne olurdu?" diye sorulur. Sprey şişesine maske takılır. Öğrencilerde yüzlere maske takılır. "Şimdi maskeli yüzlere bu suyu fışkırtın" Öğrenciler hazırladıkları maskeli yüzlere sprey şişesini sıkır. Boyanın maskeye ulaşp ulaşmadığı ve yüz modelindeki kirlenme gözlemlenerek Corona virüsden korunmak için herke-sin maske takmasının önemi üzerinde durularak ders tamamlanır.



3. Gün Etkinlikleri

Etkinlik Adı: BİL BAKALIM

OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:** • Öğretmenini ve sınıf arkadaşlarını tanır.
- Süre:** Bir ders saati
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Etkinlik okul bahçesinde uygulanabilir.
- Öğrenciler birbirlerinin isimlerini öğrenmemiş ise oyuna başlamadan yaka kartı hazırlanmalıdır.
- Öğrenciler, yetersizlik türleri vurgulanarak betimlenmemelidir.

Hazırlık

- Öğrenciler birbirlerini görebilecek/duyabilecek şekilde oturmalıdır.



Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; "Çocuklar sizlerle bir oyun oynayacağız. Oyunumuzun adı: "Bil Bakalım" Oyunumuzu anlatayım. Bir arkadaşınız sınıfın ortasına gelecek ve sınıf arkadaşlarınızdan birini seçecek ama kim olduğunu bize söylemeyecek. Siz arkadaşınızın belirlediği kişiyi bulmaya çalışacaksınız. Ortadaki arkadaşınızın kimi seçtiğini bulabilmek için sadece soru sorabilirsiniz. Mesela; "Kız mı, erkek mi?", " Gözlüğü var mı?," " Uzun boylu mu?" gibi sorular sorabilirsiniz. Ortadaki arkadaşınız da size sadece "evet/hayır" gibi cevaplar verebilir. Tahmin ettiğiniz kişi doğru ise ortaya siz geçeceksiniz ve yeni kişiyi belirleyeceksiniz." diyerek öğrencilere oyunu anlatır.
- Öğrencilere örnek olması açısından bir seferliğine ortadaki oyuncunun rolünü üstlenerek oyunu öğrencilerle birlikte oynar.
- Ardından "Bil Bakalım" oyunu sınıf tarafından oynanır.
- Oyunun ardından öğrencilere oyunu beğenip beğenmedikleri sorulur.
- Öğretmen tarafından "Bu oyunda arkadaşlarınızın adını, çeşitli özelliklerini fark ettiniz. Hepinize teşekkür ederim." denilerek etkinlik sonlandırılır.



Etkinlik Adı: GÜVENDE KAL

GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT

Kazanım:

- Günlük hayatında sağlığını tehdit edecek durumları fark eder.
- Sağlıklı yaşam için gerekli alışkanlıkları edinir.
- Kendini sağlığını tehdit edecek durumlardan/ortamlardan korur.

Süre:

Bir ders saati

Araç-Gereçler:

İki adet boş yüz (Bir önceki çalışmadaki Ek-1 kullanılacaktır)
Boş şeffaf sprej şişesi
Bir bardak su
Sulu boya ya da gıda boyası
Bant
Makas
Renkli tebeşir
Sosyal mesafe görseli (Ek-1)
Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

Uygulayıcı:

Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Önceki etkinliklerde açıklanan hastalıktan korunma yolları özetlenebilir.
- Öğrenciler birbirlerini görecektir ve duyabilecek şekilde oturmalıdır.
- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Sosyal mesafe ile ilgili görseller sınıf panosuna yapıştırılır.

Hazırlık

- Bir önceki çalışmada kullanılan Ek-1 iki adet çoğaltılmalıdır.



Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; **Sizinle daha önce Covid-19 hastalığı hakkında konuşmuştuk. Corona virüsü hasta biri öksürdüğünde, hapşırdığında ağzından çıkan su damlacıklarının içinde yer alabilir. Bu damlacıklar ağızınıza, yüzünüze, gözünüze geldiğinde sizi hasta edebilir.**

Öğretmen önce hazırladığı insan yüzüne, spreyi yakında tutarak spreyi yüze sıkır. **"Bakın çocuklar öksürdüğümüzde hapşırdığımızda karşımızdaki kişi bize yakın ise ağızımızdaki damlacıklar o kişiye bulaşır. Onu hasta edebilir."**

Bunu önlemek için mesafemize dikkat emeliyiz." Diyerek öğretmen başka bir insan yüzü modeline 1,5 metre mesafe koyarak spreyi yüze sıkır. Ardından **"Bu mesafeye dikkat edersek, hapşırdığımızda, öksürdüğümüzde karşımızdaki kişiye ağızımızdaki damlacıklar ulaşamaz, onu hasta edemez."** diyerek açıklama yapar. Sosyal mesafenin ne kadar olması gerektiği hakkında öğrencilerin yorumlarını alır. Der ve öğretmen" duvarla arasında 1,5 m. Mesafede olan bir çizgiyi yere çizer. Yapılan etkinliği boş yüz maskesini duvara yapıştırarak bir kez daha yapar. Bu mesafeden spreydeki damlacıkların sprey sıkıldığında boş yüze neden ulaşmadığı sorulur.

- Öğretmen duvardan 1,5 m. olacak şekilde bir çizgi çizer ve öğrencilerden çizgi üzerinde sırayla durmalarını ister. Bu mesafenin korunmak için yeterli olduğunu belirttikten sonra **"Çocuklar, durduğunuz bu mesafe bizi hastalıklardan koruyacak güvenli bir mesafedir. Bu mesafeye "sosyal mesafe denir". Arkadaşlarımızla konuşurken, marketteyken, oyun oynarken bu mesafeye dikkat etmeliyiz. Okulumuzun içinde, alışveriş merkezlerinde, otobüs, metro duraklarında vb. yerlerde sosyal mesafeyi gösteren işaretler bulunur."** açıklamasını yaptıktan sonra öğrencilere Ek-1'deki sosyal mesafe işaretini gösterir.

- Öğrencilerin sosyal mesafeyi daha iyi kavramaları için onlara, **"Herkes kollarını iki yana açsın. Kollarınız iki yana açık olduğunda karşınızdaki kişi ile aranızdaki mesafeyi bu şekilde ayarlayabilirsiniz?"** açıklamasını yaptıktan sonra model olarak canlandırır.

- Öğrencilere, **"Bahçede sosyal mesafeyi nasıl sağlarsınız?", "Markette nasıl sağlarsınız?", "Parkta nasıl sağlarsınız?"** gibi sorular yöneltilir ve onlardan sosyal mesafeyi göstermeleri istenir.

- Sosyal mesafe ile ilgili görsel sınıf panosuna yapıştırılır. Öğrencilere günlük yaşamda bu işareti nerelerde gördükleri sorulur. Buralarda sosyal mesafeye neden uymaları gerektiği açıklanarak ders sonlandırılır.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK UYUM ETKİNLİKLERİ İÇİN KAYNAKLAR

KAYNAĞIN ADI	KADEME	BAĞLANTI
TRT EBA TV ÖZEL EĞİTİM DERSLERİ	1. 2. ve 3. kademe	https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim
ÖZEL EĞİTİM DERS KİTAPLARI	1. 2. ve 3. kademe	http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/
OKUL ÖNCESİ UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER SETİ	Okul öncesi	https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&
ÖZEL ÇOCUKLARIMIZLA EĞLENCELİ ETKİNLİKLER TAKVİMİ (ÖCEET)	1. 2. ve 3. kademe	https://orgm.meb.gov.tr/www/oceet-ozel-cocuklarimizla-eglenmeli-etkinlikler-takvimi/icerik/1307
KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER	1. ve 2. kademe	https://orgm.meb.gov.tr/uyet/
İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YARDIMCI KAYNAK KİTAP	1.kademe	http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/
EĞLENMECE ÖĞRENMECE KUTUSU	Okul öncesi ve 1. kademe	https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463
ÖZEL EĞİTİMDEYİM MOBİL UYGULAMA	1. 2. ve 3. kademe	Google Play Özelim Eğitimdeyim App Store Özelim Eğitimdeyim
ÖZEL EĞİTİM DİJİTAL ÖĞRETİM MATERYALLERİ	1. 2. ve 3. kademe	www.eba.gov.tr (eba kütüphane/özel eğitim başlığı)
E-KÜTÜPHANE	1. 2. ve 3. kademe	http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERS VİDEOLARI	1. ve 2. kademe	www.eba.gov.tr www.orgm.meb.gov.tr
ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME VİDEOLARI	1. 2. ve 3. kademe (Öğretmenler için)	https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=17 https://www.youtube.com/watch?v=rjoBVfmmwD4&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=13 https://www.youtube.com/watch?v=IElccabXmIA&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=8&pbjreload=101 https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=j14yofuByI&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=QEv-6eDBFac&list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&index=2



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



orgm.meb.gov.tr



[mebozelegitim](https://www.instagram.com/mebozelegitim)



Özelim Eğitimdeyim



[Meb Özel Eğitim](https://www.facebook.com/Meb.Özel.Eğitim)



[mebozelegitim](https://www.youtube.com/mebozelegitim)



Özelim Eğitimdeyim

www.orgm.meb.com.tr