***75. YIL REZAN HAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE***

***KOCASİNAN***

***16 Şubat 2015 Pazartesi günü saat 09:00 da 3-C sınıfı olarak veli toplantısı yapmak istiyorum. Toplantı gündemi aşağıda belirtilmiştir.***

***Gereğini bilgilerinize arz ederiz.***

***Hanife ŞİMŞEK***

 ***3/C Sınıfı Öğretmeni***

***13.02.2015***

 ***UYGUNDUR***

 ***Ahmet TURAN***

 ***Okul Müdürü***

***GÜNDEM MADDELERİ***

***1.* Toplantının açılışı , yoklama kağıdının imzalanması**

 **2- Toplantı tutanağını yazacak velilerin seçimi**

 **3- Toplantı gündeminin okunması,**

 **4-Birinci dönemim değerlendirilmesi**

 **5- Okul ve sınıf kuralları ,öğrenci davranışların konuşulması, tatilin ardından**

 **düzen ve disiplin konuları**

 **6- Öğretmen – veli işbirliği(ikinci dönemde ev ziyaret takviminin hazırlanması)**

 **7- Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması**

 **8- Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması, okuma hızlarını artırıcı**

 **çalışmalar ve hikaye setinin temini**

 **9- “Benim de Bir Yetim Kardeşim Var” kampanyası hakkında bilgi verilmesi**

 **10- Velilerden gelen isteklerin not edilmesi**

 **11- Dilek ve temenniler, Kapanış**

**2014 – 2015 ÖĞRETİM YILI 75. YIL REZAN HAS İLKOKULU 3/C SINIFI 2.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI TUTANAĞI VE KARARLARI**

**75. Yıl Rezan Has**  İlkokulu, 3/C sınıfında 16.02.2015 Pazartesi günü saat 09:00:’de‘ yapılan veli toplantısında yukarıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar belirtilmiştir,tutanak sonuna yazılacaktır.

Toplantının gündem maddeleri okunmuş, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği sorulmuş ve hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilmiş olup gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

Açılış konuşmasını sınıf öğretmeni Hanife Şimşek: yapmıştır.

Değerli veliler;

 Öncelikle toplantıya katıldığınız için teşekkür ederim . Hepiniz hoş geldiniz. Başarılı geçen birinci dönemin ardından ikinci dönemde buluştuk. Lütfen her konuda konuşmak,bilgi alışverişinde bulunmak için çekinmeyiniz.

Görüşmek için öğle arası veya teneffüslerin tercih edilmesini derste rahatsız edilmemesini istiyorum.

Sağlıklı başarılı verimli bir ikinci dönem diliyorum.

Sınıf listesine göre yoklama yapıldı,toplantıya üç velinin mazeret bildirerek bir velinin de mazeretsiz katılmadığı görüldü.Katılan veliler yoklama kağıdını imzaladı.

Toplantı tutanağının Yurdagül ULAŞ tarafından yazılmasına karar verildi.

**Birinci dönemin değerlendirilmesi:** Öğretmen Hanife Şimşek birinci dönemin başarılı geçtiğini planlanan hedeflere varıldığını anlattı.Birinci kitapların zamanında bitirildiğini,çocukların dört işlem üzerinde beceri kazandıklarını anlattı.Özellikle öğrencilerin okuma anlama bakımından ilerleme kaydettiklerini belirtti.Hikaye okumalarının ve okunan hikayelerinin sınavlarının yapılmasının bu konuda çok etkili olduğunu belirtti.

**Öğretmen – veli işbirliği** Öğretmen Hanife Şimşek,öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkisinin kanıtlandığını aynı şekilde bu işbirliğinin devam edeceğini hatta artırılması gerektiğini belirtti. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve çocuklarının durumlarını sorabilecekleri belirtti.Öğle aralarında uygun olduğunu her zaman kendileriyle konuşmaktan memnun olacağını belirtti.

*.* ***Öğrencilerin evde çalışma teknikleri*:** Öğrencilerin evde ders çalışmaları ve çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi ve denetlenmesi istendi. Boş zamanlarında uygun kitaplar okumaları ve okumaya teşvik edilmeleri istendi. Verilen ödevlerin bazı öğrenciler tarafından yapılmadığı anlatıldı. Bu gibi olaylarda velilerin daha duyarlı olması istendi.

Velilerden Nevreste BAŞBEK verilen ödevlerden fotokopileri severek yaptıklarını anlattı. Velilerden Şirin KAPLAN evde yapılan etkinliklerin sınıfta okunmasına daha fazla zaman ayrılmasını ve daha fazla ödev verilmesini istedi.Diğer veliler bunun sadece hafta sonu olmasını istediler.

Sınıf öğretmeni Hanife ŞİMŞEK her öğrencinin ailesi ile birlikte mutlaka plan yapmasını ve bu planına uyulmasını belirtti.

**Beslenme-temizlik-kıyafet:** Öğretmen Hanife Şimşek,öğrencilerin beslenmesi için velilere düşen ödevlerin neler olduğu açıkladı. Okul formasının mutlaka giydirilmesini kirlendiğinde de gerekirse hafta içi yıkanması gerektiğini belirtti.Temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde durdu.. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının uygun olarak kestirilmesi ya da saçların bağlanması, Kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlattı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemini vurguladı.. Bazı öğrencilerde bunun ağız kokularına sebep olduğunun belirtilerek her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanmasını istedi. Giyim kuşam ile ilgili konular görüşüldü**.**

 Ayrıca mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi anlatıldı.

Öğretmen Hanife ŞİMŞEK de ikinci dönemde veli ziyaretlerinin süreceğini belirtti. Bu ziyaretleri sınıf temsilcisi ile birlikte planlayacaklarını ve haber vereceklerini anlattı.

**Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması:**

Öğretmen Hanife ŞİMŞEK öğrencilerin evde çalışma yöntemlerinden bahsetti. Öğrencinin ayrı odada çalışmları gerektiğini ve televizyon bilgisayar gibi çeldiricilerin açık olmaması gerektiğini belirtti.Çalışması bittikten sonra anne veya babasına getirip göstermesi ve kontrol ettirmesi gerektiğini anlattı.

Öğrencilerin bu dönem hediye ve güdüleme araçlarından yavaş yavaş uzaklaşmaları gerektiği kararına varıldı.

**Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması:**

Öğretmen Hanife Şimşek Öğretmen Hanife ŞİMŞEK birinci dönem 10 hikaye kitabını başarıyla okuyup,bunların sınavlarını yaptıklarını anlattı.Bu uygulamanın öğrencilerin okuma alışkanlığını artırdığını ve anlama becerilerini geliştirdiklerini belirtti. Bu konuda evde öğrencileri okumaya teşvik eden ve okuma sonrasında sorular sorarak yardımcı olan bütün velilere teşekkür etti.

Bu dönemde aynı etkinliğin devam etmesini isteyen veliler yine hikaye seti alınmasını istediler.

Velilerden Sadegül DEMİRKOPARAN bu defa öğrencilere manevi değerlerimizin verilmesini ve bu konuları aşılayan kitap seçilmesini istedi. Bu konu oy çokluğu ile kabul edildi.Sınıf temsilci velisi Şirin KAPLAN kitap alırken bu konuya dikkar edeceğini belirtti.

Sınıf öğretmeni Hanife ŞİMŞEK kitap okumanın ve örnek olmanın öneminden bir kez daha bahsedip şunları söyledi.

Okuma alışkanlığını çocuk önce aile içinde, sonra okulda ve çevresinin okumaya yönelik tutumuyla edinebilir, geliştirebilir. Okula gittiğinde ilk kez kitaplarla karşılaşan çocuk evde hiç okuma uğraşı yoksa okuma işlemiyle okulu özdeşleştirmeye başlayabilir. Siz velilerimiz çocuklarınıza evde kitap okuma konusunda nasıl yardımcı olabileceğinizi düşünebilirsiniz. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için şunlar yapılabilir:

Öğrencilerimize kitap okumanın sevdirilmesi için evde velilerin örnek olması, öğrenci ile birlikte bütün aile fertlerinin kitap okuması gerekir Aile fertlerinin de kitap okuduğunu gören öğrenci severek kitap okuyacaktır. Öğrenci yine zorunlu bir iş olarak değil sevdiği için kitap okuyacaktır.

Bu konuda velilerimizin üzerine büyük bir iş düşmektedir. Velilerin her gün düzenli olarak tüm aile fertleri ile birlikte bu etkinliği yapması gerekir. Yine okulda da bütün öğrencilerle birlikte biz öğretmenlerinde okuma etkinliklerine katılması gerekir. Yoksa bu çalışmadan istenilen verim elde edilemez.” dedi.

Alınacak olan hikaye kitaplarının yine bir haftalık süre içinde okunmasını ve değerlendirilmesinin yapılması karar bağlandı.

Toplantıya öğretmen ve velilerin iyi dilekleriyle son verildi.

*TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR*

*1-Toplantı yazmanlığını Yurdagül ULAŞ’ın yapmasına,*

*2-Veli ziyaretlerinin bu dönemde devam etmesine ,*

*3-Beslenmenin yine öğrenciye bırakılmasına,*

*4-Her öğrenciye aynı hikaye seti alınmasına ve hikayelerin değerler eğitimi konularını kapsamasına, bu kitapların bir haftalık sürede okunup sınav yapılmasına,*

*5-Öğrencilere verilen motive kartları ve güdüleme hediyelerinin mitarının azaltılmasına,*

*Eve verilen sorumluluk görevlerinin artırılmasına,*

*6-Öğretmen –veli görüşmelerinin mutlaka öğlen arasında yapılmasına karar verildi.*

*Öğretmen veli veli*

*Hanife ŞİMŞEK Şirin KAPLAN Hatun ERARSLAN*