***75. YIL REZAN HAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE***

***KOCASİNAN***

***14 Kasım 2013 Perşembe günü saat 14:40 da 2-C sınıfı olarak veli toplantısı yapmak istiyorum. Toplantı gündemi aşağıda belirtilmiştir.***

***Gereğini bilgilerinize arz ederiz.***

 ***Hanife ŞİMŞEK***

 ***2/C Sınıfı Öğretmeni***

 ***13.11.2013***

 ***UYGUNDUR***

 ***Ahmet TURAN***

 ***Okul Müdürü***

***GÜNDEM MADDELERİ***

 ***1.* - Toplantının açılışı , yoklama kağıdının imzalanması**

 **2- Toplantı gündeminin okunması, yeni gündem maddelerinin belirlenmesi**

**3- Okul ve sınıf kuralları ,öğrenci davranışların konuşulması,**

**4-Öğrencilerin okul ve sınıf eşyalarını kullanımı**

 **5- Okula geliş – gidiş saatleri**

 **6- Beslenme – temizlik – kıyafet**

 **7- Öğretmen – veli işbirliği**

 **8-Öğretmen ev ziyaretlerinin takviminin belirlenmesi**

 **9- Öğrencilerin evde çalışma teknikleri**

 **10-Evde anne ve babanın öğrenciye yaklaşımı**

 **11- Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması**

 **12-Öğrencinin evde çalışma alışkanlıkları ve doğru çalışma teknikleri**

 **13- Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması,okuma hızlarını artırıcı çalışmalar,hikaye ve masal kitaplarımız**

 **14- Velilerden gelen isteklerin not edilmesi**

 **15- Dilek ve temenniler, Kapanış**

**2013 – 2014 ÖĞRETİM YILI 75. YIL REZAN HAS İLKOKULU 2. SINIFLAR 1.DÖNEM 2. VELİ TOPLANTISI TUTANAĞI**

75. Yıl Rezan Has İlkokulu, 2/C sınıfında 14.11.2013 Perşembe günü saat 14:40’da‘ yapılan veli toplantısında yukarıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar belirtilmiştir,tutanak sonuna yazılacaktır.

1-Toplantının gündem maddeleri okunmuş, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği sorulmuş ve hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilmiş olup gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

*2-Sınıf listesine göre yoklama yapıldı,toplantıya dört velinin mazeret bildirerek katılmadığı görüldü.Katılan veliler yoklama kağıdını imzaladı.*

*Toplantı tutanağının Şenay Köse tarafından yazılmasına karar verildi.*

***3-Okul ve sınıf kuralları:****Öğrencilerin davranışları üzerinde konuşuldu.Okul ve sınıf kurallarının kazanım olarak öğretildiğini ama bazı öğrencilerin bu kurallara uymadığı,sınıf eşyalarına zarar verdiği,arkadaşlarına bilerek kötü davrandığı anlatıldı.öğrenilenlerin davranışa dönüşmesinin eğitimin temel ilkesi olduğu bu sebepten ev ve sokak hayatında da buna dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.Motive kartları hazırlandığı,hak eden öğrencilere zaman zaman verildiği anlatıldı.10 kart biriktirene bir hediye alınmasının iyi bir örnek olacağı konuşuldu.Velilerden Hava ASLAN hediye olarak saat alınmasını böylelikle matematik dersinde saat okumayı öğrendiklerini bu kazanımın pekiştirici olacağını önerdi.Bu öneri oy birliği ile kabul edildi.*

**4-Okul ve sınıf eşyaları**:Öğrencilerin okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığı,sıralara panolara zaman zaman zarar verdiği anlatıldı.Bunun derslerde kazanım olarak öğretildiğini belirtildi.Aynı şekilde kendi eşyalarını da düzenli kulanmadığı,çanta kitap defterlerinde de görüldüğü belirtildi.Tutumlu olmanın kendi eşyalarının ve de arkadaşlarının eşyalarının sınıfın ve okulun eşyalarının tutumlu kullanılmasının önemi anlatıldı.Evde de bu konuya dikkat edilmesi gerektiğivurgulandı**.**

**5-Okula geliş-gidiş saatleri:**Öğretmen Hanife Şimşek okula öğrencilerin geliş-gidiş saatlerini açıkladı.Okulumuzun tam gün eğitim verdiğini,giriş saatlerinin çok erken olmadığını,ama. çocuğun gerekli olan uykusunu alabilmesi için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiğini anlattı.Bazı öğrencilerin seviyesine uygun olmayan ve de geç saatlerde gösterilen proğramları izlediği,bu konuya özen gösterilmesi gerektiği anlatıldı.Bu yaştaki çocukların çabuk etkilendiği bilinç altında bazı bilgileri sakladığı ve bunun zamanla ruh sağlığını bozacağı anlatıldı.

6-**Beslenme-temizlik-kıyafet:** Öğretmen Hanife Şimşek,öğrencilerin beslenmesi için velilere düşen ödevlerin neler olduğu açıkladı. Temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde durdu.. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının uygun olarak kestirilmesi ya da saçların bağlanması, Kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlattı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemini vurguladı.. Bazı öğrencilerde bunun ağız kokularına sebep olduğunun belirtilerek her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanmasını istedi. Giyim kuşam ile ilgili konular görüşüldü**.**Yapılan kıyafet anketine göre öğrencilere forma alındığını ve formadan her öğrencinin edindiğini belirtildi.okulumuzun ısınma sorunu olmadığı hatta sınıfımızın sıcak olduğu öğrencilerin kat kat giydirilmemesi bunun terlemeye sebep olduğu anlatıldı.İlerleyen zamanlarda çok soğuklarda üzerine farklı bir kıyafet giydirebilecekleri belirtildi.

7- **Öğretmen – veli işbirliği** Öğretmen Hanife Şimşek,öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen-veli işbirliğinin artırılmasına değindi.. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve çocuklarının durumlarını sorabilecekleri belirtti.Öğle aralarında uygun olduğunu her zaman kendileriyle konuşmaktan memnun olacağını belirtti. Ayrıca gerektiği zamanda telefondan ulaşabileceklerini söyledi.

8-Geçen yıl yapılan veli ziyaretlerine başlanacağını,ziyarette belli bir sıranın takip edilmeyeceğini belirtti.Öğrencinin sınıf içindeki durumları bazen öncelik kazanacağını belirtti.Ziyaretin öğle arası veya İngilizce dersinde olabileceğini belirtti.

9- *.* ***Öğrencilerin evde çalışma teknikleri*:** Öğrencilerin evde ders çalışmaları ve çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi ve denetlenmesi istendi. Boş zamanlarında uygun kitaplar okumaları ve okumaya teşvik edilmeleri istendi. Verilen ödevlerin bazı öğrenciler tarafından yapılmadığı anlatıldı. Bu gibi olaylarda velilerin daha duyarlı olması istendi.Okulda anlatılan konularla ilgili eve verilen çalışma sayfalarının konunun pekişmesi açısından çok önemli olduğu,bu yüzden mutlaka yapması gerektiği vurgulandı.Ödevi kendilerinin yapması gerektiği,bitirdikten sonra ana babanın kontrol edebileceğini,anlayamadığı bir bölüm olduğunda bunu öğretmene söylemesi gerektiği,sormaktan anlamadığını ifade etmekten çekinmemesi gerektiği anlatıldı.

**10-Anne ve babanın öğrenciye yaklaşımı:**Çocuklarımızın bizim geleceğiz olduğu,bütün çabamızın onların yurduna sahip çıkan milletine seven,iyi bir meslek sahibi olmak için çalışan bireyler olarak yetiştirmek olduğu anlatıldı.Doğrunun yanlışın verilmesi gerektiği ve de her yerde örnek olunması gerektiği,hakkını arayan,söz sahibi olan bir insan olmanın nasıl sağlanacağı anlatıldı.Bizlerin farkına varmaz dediğimiz pek çok şeye dikkat ettikleri,bizleri her zaman gözlemlediklerini,örnek aldıkları belirtildi.Her gün mutlaka çocuklarına zaman ayırmaları gerektiği,derslerden okuldan arkadaşlık ilişkilerinden sorular sorup sohbet edilmesi gerektiği anlatıldı.

**11,12-Öğrenci başarısını etkileyen faktörler.** Gerek aile ve gerek okul eğitimi için gereken en önemli ilke SEVGİ dir. Çocuğa karşı gerçek ilgi ve sevgi göstermek iyi bir eğitim ortamının en önemli koşuludur. Çocuğunuzla sağlam bir ilişkinin temeli KAYITSIZ ŞARTSIZ SEVGİ dir. Ancak böylesi bir sevgi, çocuğunuzdaki potansiyeli tam olarak ortaya koymasını, çocuğunuzdaki davranışların tam olarak anlayabilmenizi, yaramazlıklarına-hırçınlıklarına karşı tutumunuz yolunu çizmenizi, sevgisizlik,güvensizlik,başarısızlık nedenlerini belirlemenizi sağlar.

Okullarda verilen eğitim-öğretim çalışmalarının, ailedeki eğitim ve öğretim ile desteklenmesi, çocuğunuzun başarısında sizin da çok önemli katkılarınızın olabileceğini kabul etmeniz; sevgi, ılımlı yaklaşım, güven ve destekle adımlarını daha sağlam atmasına yardımcı olabileceğinizi bilmeniz çok önemlidir. Çocuğunuzu iyi tanıyın, onun yapabileceği düzeyde verim bekleyin. Kapasitelerinin üzerinde çalışmalarını düzenlemeyin. Verimli olarak ders çalısabilmesi için çalışma ve dinlenme saatlerinin programlamlanması gerekmektedir. Planlı olarak çalışılan dersler, bilinçli olarak öğrenmeyi oluşturur. Çocuklarınıza kıyas getirmeyin, sürekli başkaları ile kıyaslanan çocuk kendini güvensiz ve gelişmeye kapalı çocuktur. Onlara olumsuz eleştiriler getirirseniz bir süre sonra olumsuz davranışları kendilerinde bir görev bileceklerdir. Çocuklarınızın sizin isteklerinizi yapması için korkutmayın, ağır cezalardan ve baskıcı tutumlardan uzak durun. Yüksek sesle verilmeye çalışılan hiç bir öğüt dinlenmez. Sevgi ve ılımlı bir yaklaşımla, yapabileceğiniz arkadaşca tavırlarınızla iletmek istediğiniz mesajı tam olarak verebilirsiniz.
 Anne ve baba olarak ortak kararlar alınız ve davranışlarınızda her zaman doğru ve tutarlı olunuz. Çelişkili davranışlarınızla çocuğunuz her zaman bocalayacak ve doğruyu bir başkasında arayacaktır. Çocuklar önünde yapılan tartışmalar, okul ve öğretmenler hakkındaki eleştiriler çocukta bocalamaya, tatta öğretmenlerini eleştirme hakkına sahip olmasından kaynaklanan eğitim başarısızlığına ve okuldan soğumasına neden olacaktır.

13-**Kitap okuma alışkanlığı**:Bu konunun çok önemli olduğu,kitap okuyan bir öğrencinin anlama,yorumlama,merak öğrenme ve de sözcük dağarcığı bakımından çok iyi yerlere geleceği önemle belirtildi.Her hafta Perşembe günü 5. Saat birlikte okuma etkinliğimiziz devam ettiğini,velilerin isteğiyle sınıf kitaplığımıza 47 adet yeni kitap alındığı belirtildi.Bu kitaplardan her öğrencinin yararlanması için evde kitapların bırakılmaması gerektiği,okunan her kitabın mutlaka kitaplığa konması gerektiği belirtildi.Öğretmenin okunan kitaplarla ilgili sorular sorduğu,ve e- okula kaydettiği anlatıldı.Ayrıca velilerinden şu konulara tekrar tekrar dikkat etmesi anlatıldı. Okuma alışkanlığını çocuk önce aile içinde, sonra okulda ve çevresinin okumaya yönelik tutumuyla edinebilir, geliştirebilir. Okula gittiğinde ilk kez kitaplarla karşılaşan çocuk evde hiç okuma uğraşı yoksa okuma işlemiyle okulu özdeşleştirmeye başlayabilir. Siz velilerimiz çocuklarınıza evde kitap okuma konusunda nasıl yardımcı olabileceğinizi düşünebilirsiniz. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için şunlar yapılabilir:

Öğrencilerimize kitap okumanın sevdirilmesi için evde velilerin örnek olması, öğrenci ile birlikte bütün aile fertlerinin kitap okuması gerekir Aile fertlerinin de kitap okuduğunu gören öğrenci severek kitap okuyacaktır. Öğrenci yine zorunlu bir iş olarak değil sevdiği için kitap okuyacaktır. Bu konuda velilerimizin üzerine büyük bir iş düşmektedir. Velilerin her gün düzenli olarak tüm aile fertleri ile birlikte bu etkinliği yapması gerekir. Yine okulda da bütün öğrencilerle birlikte biz öğretmenlerinde okuma etkinliklerine katılması gerekir. Yoksa bu çalışmadan istenilen verim elde edilemez.

14-Veliler,sınıf başarısının devam etmesi için iyi dileklerini sundular,böylece toplantıya son verildi.

 *TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR*

*1- Öğrencilere motive kartları verilmesine ve hediye olarak saat alınmasına,*

*2- Öğrencilerin tutumlu düzenli olmasına dikkat edilmesine,*

*3-Kendi eşyalarını,sınıfın ve okulun eşyalarını daha düzenli kullanması gerektiğinin evde de kazandırılmasına,*

*4-Veli ziyaretlerinin bir hafta içinde başlamasına,*

*5-Anne ve ya babanın öğrenciyle beraber evde kitap okuyup örnek olmasına,*

*6-Evde ders çalışmak için, huzurlu sağlıklı ortam oluşturulmasının dikket edilmesine*

*7-Öğretmen –veli görüşmelerinin mutlaka öğlen arasında yapılmasına, karar verilmiştir.*

*Öğretmen veli veli*

*Hanife ŞİMŞEK Şirin KAPLAN Şenay KÖSE*