**75. YIL REZAN HAS İLKOKULU**

**2014 / 2015 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : 03 Eylül 2014

**TOPLANTI NO** : 1

**TOPLANTI YERİ** : Öğretmenler odası

**TOPLANTIYA KATILANLAR** : Müdür Yardımcısı : Yahya OYBAK

3 - A Sınıf Öğretmeni : Songül ŞİMŞEK

3 - B Sınıf Öğretmeni : Songül TİRYAKİ

3 - C Sınıf Öğretmeni : Hanife ŞİMŞEK

3- D Sınıf Öğretmeni : Öznur SEVİM

3-E Sınıf Öğretmeni Süheyla KASA

3-F Sınıf Öğretmeni Nebahat NALBANT

**GÜNDEM MADDELERİ**

 **1-** Açılış ve Gündem Maddelerinin Okunması

**2 -** Bir Önceki Yılın “Zümre Öğretmenler Kurulu” Kararlarının Okunup Değerlendirilmesi

**3 –** meb.gov.tr den ilgili güncel yeniliklerin okunması,incelenmesi. **-** Eğitim Öğretim Programlarının kılavuz kitaplarının incelenmesi **--** İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İlgili Maddelerinin İncelenmesi

 **-** İlköğretim Kurumlarının Öğretim Programları İle Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken

“Atatürkçülük” Konularının kabulüne yönelik 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinin İncelenmesi ve

 Atatürkçülük Konularının Planda Gösterilmesi

 **4**\_2014 – 2015 Çalışma Takviminin Hazırlanması

**5 -** İlköğretim Okulları Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi,hazırlanması.

**6 -** Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Derslerin İşleniş Süreleri **-** Derslerde Uygulanacak Yöntem Ve Teknikler **-** Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi Gibi Uygulamalı Derslerin İşlenişi- Derslerde Kullanılacak Araç ve Gereçlerin

 **7 -** Sınıf Kitaplıklarının Oluşturulması ve Çalışma Düzeni

**8 -** Temizlik ve Sınıf Düzeni

**9 -** Öğrencilerin Sağlığı ve Beslenmeleri,e-okul süt izin formları.

**10 -** Okul - Öğretmen - Veli İlişkileri ve Veli Toplantılarının Tarihlerinin Belirlenmesi

**11 -**Derslerde Kullanılacak Araç ve Gereçlerin Tespiti

**12-**Davranış Bozuklukları ve Uyum Sorununun Giderilmesi İçin Alınacak Tedbirler

**13 -** Öğrencilerin Okula Devam Durumları

**14 -** Öğrenci Kılık – Kıyafetleri güncel yönetmeliği

**15 -** Yıl İçinde Yapılacak Sosyal Faaliyetler ve Etkinlikler ve Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar,

 **16 -** Öğrenci Gelişim Raporları ve Notla Değerlendirmeler,e okula işlenmesi

 **17 -**Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. AÇILIŞ VE GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI :** 75. Yıl Rezan Has İlkokulu 3. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 95. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere Okul Müdür Yardımcısı Yahya OYBAK başkanlığında toplanmıştır. Zümre Başkanlığına 3 - A Sınıfı Öğretmeni Songül ŞİMŞEK seçilmiştir. Açılışın ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

**2. BİR ÖNCEKİ YILIN ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARARININ OKUNUP DEĞERLENDİRİLMESİ :** Songül ŞİMŞEK, bir önceki yılın zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı dahilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi. Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasının önemini belirtti.

 **3. MİLLİ EĞİTİMİN AMAÇLARI VE İLKELERİ BÖLÜMÜNÜN OKUNMASI :meb.gov.tr** sayfası açılarak ilgili yönetmelikler ,güncelleşmiş olarak Songül TİRYAKİ tarafından okundu.“1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanu- nu’ ndaki genel amaçlar (2. mad.), Özel Amaçlar (3. mad.) ve Temel İlkeler (4. maddeden 17. maddeye kadar)

3 - B Sınıf Öğretmeni Songül ŞİMŞEK tarafından okundu. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu”ndaki Genel Amaçlar, İlköğretimin Amaçları ve Temel İlkeler eğitim - öğretim sürecinde göz önünde tutulması belirtildi.

 **4. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ :** Türk Milli Eğitiminin Amaçları 3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEKtarafından okundu. Yapılacak çalışmaların bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi kararı alındı. Hanife ŞİMŞEK, Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

 Ünitelendirilmiş Yıllık Planların yapılmasında bilgisayar, internet vb teknolojilerden yararlanılabileceği ancak program çerçevesinde kalınılacağı, planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği, 2104, 2212, 2433 sayılı tebliğler dergilerinin incelenmesi, 2484 sayılı tebliğler dergisinde yer alan Hayat Bilgisi tema sürelerinin alınması, kazanımların öğrenciye kavratılması gerektiği Zümre Başkanı tarafından söylendi. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, gibi yöntemlerinde uygulanmasının faydalı olacağı söylendi.

5. İŞ GÜNÜ TAKVİMİNİN İNCELENMESİ:

 ***75. YIL REZAN HAS İLKOKULU***

***2014 – 2015 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL--2014** | **EKİM--2014** | **KASIM--2014** |
| **Pazartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |
| **Salı** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Çarşamba** | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Perşembe** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cuma** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cumartesi** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Pazar** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **İşgünü/hafta** |  12 işgünü--…….hafta |  20 işgünü--…….hafta | 20 işgünü--…….hafta |
| **GÜNLER** | **ARALIK--2014** | **OCAK--2015** | **ŞUBAT--2015** |
| **Pazartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** |
| **Salı** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |
| **Çarşamba** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Perşembe** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Cuma** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cumartesi** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Pazar** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** |  |
| **İşgünü/hafta** | 23 işgünü--…….hafta | 16 işgünü--…….hafta | 15 işgünü--…….hafta |
| **GÜNLER** | **MART--2015** | **NİSAN--2015** | **MAYIS--2015** |
| **Pazartesi** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Salı** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Çarşamba** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Perşembe** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cuma** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cumartesi** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Pazar** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **İşgünü/hafta** | 22 işgünü--…….hafta | 22 işgünü--…….hafta | 20 işgünü--…….hafta |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN--2015** | **TEMMUZ--2015** | **AĞUSTOS--2015** |
| **Pazartesi** | 1 | 8 | 15 | **22** | **29** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Salı** | 2 | 9 | 16 | **23** | **30** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Çarşamba** | 3 | 10 | 17 | **24** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Perşembe** | 4 | 11 | 18 | **25** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Cuma** | 5 | 12 | 19 | **26** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Cumartesi** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Pazar** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **İşgünü/hafta** | 10 işgünü--…….hafta |  |  |
| **Birinci dönem**:91 işgünü / 19 hafta **İkinci dönem**: 89 işgünü /18 hafta**Toplam: 180 işgünü / 37 hafta** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014 öğretim yılı başlangıcı | 15 Eylül 2014 Pazartesi |
| Kurban Bayramı | 3-4-5-6-7 Ekim 2014 Kurban Bayramı |
| Cumhuriyet Bayramı | 28 Ekim 2014 Salı 13.00 da başlar 29 Ekim 2014 Çarşamba akşamı sona erer. |
| Atatürk Haftası | 10-16 Kasım 2014 |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım 2014 Pazartesi  |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak 2015 Perşembe |
| Birinci dönemin sona ermesi | 24 Ocak 2015 Cuma |
| Yarıyıl Tatili | 26 Ocak 2015 Pazartesi günü başlar,06 Şubat 2015 Cuma akşamı sona er |
| İkinci yarıyıl başlangıcı | 09 Şubat 2015 Pazartesi |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2015 Perşembe törenden sonra başlar 24 Nisan 2015 Cuma akşamı sona erer |
| Emek ve Dayanışma Günü | 01 Mayıs 2015 Cuma |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2015 Salı günü törenden sonra başlar  |
| Ders Yılının Sona ermesi | 12 Haziran 2015 Cuma |

 **6. TTK’ NUN İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS SAATLERİ ÇİZELGESİNİN İNCELENMESİ :**

TTK’ nun 20.07.2010 tarih ve 75 sayılı kararıyla kabul edilen İO Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi incelendi. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, zeka oyunları, şiir okuma ve ezberleme, masal dinleme ve yazma, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanacağı belirtildi.

**HAFTALIK DERS SAATLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS ADI** | **Haftalık Saat Sayısı** |
| TÜRKÇE  | 8 Ders Saati |
| MATEMATİK | 5 Ders Saati |
| HAYAT BİLGİSİ | 3 Ders Saati |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 Ders Saati |
| MÜZİK | 1 Ders Saati |
| OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER | 5 Ders Saati |
| SERBEST ETKİNLİKLER | 2 Ders Saati |
| FEN BİLGİSİ | 3 Ders Saati |
|  YABANCI DİL | 2 Saat |
| TOPLAM | 30 Saat |

 **SERBEST ETKİNLİKLER İÇERİK VE SAATİ :** Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelendi ve ;

* Şarkı ve türkü söyleme
* Güzel konuşma-yazma
* Kitap okuma
* Bilmece bulmaca
* Sayışma
* Oyun
* Film izleme
* Duygu ve düşüncelerini ifade etme
* Film izleme
* Sportif faaliyetler, etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip, belirlenmiştir.

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR, DERSLERİN İŞLENİŞ SÜRELERİ :**

Ünitelendirilmiş yıllık planlar öğretmen kılavuz kitapları ve iş takvimi incelenerek hazırlanacak ve uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve işleniş süreleri aşağıya çıkarılmıştır.

HAYAT BİLGİSİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema Adı** | **İşleniş Süresi** |
| 1. Okul Heyecanım
 | 15.09.2014 – 12.12.2014 |
| 1. Benim Eşsiz Yuvam
 | 15.12.2013 - 27.03.2015 |
| 1. Dün, Bugün, Yarın
 | 30.03.2015 - 12.06.2015 |

TÜRKÇE

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema Adı** | **İşleniş Süresi** |
| 1. Birey Ve Toplum
 | 15 Eylül 2014 - 24 Ekim 2014 |
| 1. Atatürk
 | 27 Ekim 2014 - 21 Kasım 2014 |
| 1. Hayal Gücü
 | 24 Kasım 2014 - 19 Aralık 2014 |
| 1. Hayvanlar
 | 22 Aralık 2014 – 23 Ocak 2015 |
| 1. Dünyamız ve Uzay
 | 9 Şubat 2015 – 06 Mart 2015 |
| 1. Sağlık ve Çevre
 | 09 Mart 2015 – 03 Nisan 2015 |
| 1. Değerlerimiz
 | 06 Nisan 2015 – 08 Mayıs 2015 |
| 1. Güzel Ülkem Türkiye
 | 11 Mayıs 2015 – 12 Haziran 2015 |

MATEMATİK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite Sırası** | **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Toplam Kazanım Sayısı** | **Toplam DersSaati** | **Ünite Süresi** |
| 1.Ünite | 1-GEOMETRİ2-SAYILAR | 1-Düzlem2-Simetri3-Örüntü ve Süslemeler4-Doğal Sayılar5- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi6-Tablo7-Şekil Grafiği | 17 | 30 | 15 Eylül 201424 Ekim 2014 |
| 2.Ünite | 1- GEOMETRİ2-SAYILAR3-ÖLÇME | 1-Doğru2-Nokta3 - Doğal Sayılarla Toplama İşlemi4-Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi5-Tartma6-Ölçme | 17 | 33 | 27 Ekim 201412 Aralık 2014 |
| 3.Ünite | 1- GEOMETRİ2- SAYILAR3-ÖLÇME | 1-Açı2-Doğal Sayılarda Çarpma 3-Doğal Sayılarla Bölme4-Kesirler5-Uzunlukları Ölçme | 17 | 29 | 15 Aralık 201423 Ocak 2015 |
| 4.Ünite | 1-GEOMETRİ2- SAYILAR3-ÖLÇME | 1-Üçgen,Kare, Dikdörtgen ve Çember2- Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi3-Doğal Sayılarla Bölme İşlemi4-Kesirler5- Çevre6-Alan7-Zamanı Ölçme8- Sıvıları Ölçme | 17 | 21 | 10 Şubat 201421 Mart 2014 |

 **İLKÖĞRETİM KURUMLARININ ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE DERS KİTAPLARINDA YER ALMASI GEREKEN “ATATÜRKÇÜLÜK” KONULARININ KABULÜNE YÖNELİK 2504 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNİN İNCELENMESİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ PLANDA GÖSTERİLMESİ :**

2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular ve Hayat bilgisi Kılavuz kitabı sayfa 36 da yer alan ilgili konular ,3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK tarafından okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı. Atatürkçülük konularının kılavuz kitaplarda belirtilen zaman ve sürelerde zamanında ve titizlikle işlenmesi gerektiği belirtildi.

**DERSLERDE UYGULANACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER :**

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. 3 - D Sınıf Öğretmeni Öznur SEVİM, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi :

 Soru – cevap Sonuç çıkarma

 Araştırma – inceleme Sonuç cümlesi yazma

 Buluş yolu Tahmin etme

 Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması

 Gösterip yaptırma Drama

 Resimleme Kavram haritası

 Beyin fırtınası Tartışma

 Örnek olay

 Türkçe dersi ile ilgili olarak 3 - E Sınıf Öğretmeni Süheyla KASA, okulların açıldığı ilk hafta okuma durumlarının tespit edilerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılarak sınıf seviyesine ulaştırılabileceğini belirtti. İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına karar verildi. İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulacağı, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene gireceği belirtildi.

3 - A Sınıf Öğretmeni Songül ŞİMŞEK ,Türkçe dersinde yapılacak çalışmaların diğer derslerle de ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin daha yararlı olacağını söyledi. Türkçe ders kitabındaki metinlerinin uzun olması nedeniyle yazma ödevi verilmesi yerine anlatım ve yorumlama çalışmasının daha ağırlıklı olmasının daha yararlı olacağını belirtti.

Anahtar kelimelerle hikaye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesinin yararlı olacağı kararına varıldı. Ayrıca dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikaye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına karar verildi.

Türkçe dersinde metin işlenirken bir konunun bir hafta süresince dağılımını yaparak, diğer derslerle bağlantı kurarak işlenmesi, metinlerin uzun olması nedeniyle genellikle anlatım çalışmalarına ağırlık verilmesinin ve ayrıca drama yoluyla işlenmesi daha uygun olacağı 3 - F Sınıf Öğretmeni Nebahat NALBANTtarafından belirtildi. Ayrıca diğer derslerle bağlantı kurulmasına ve kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesi, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesi kararı alındı. Rastgele seçilmiş anahtar kelimelerden hikâye yazımına sık sık yer vermenin yararlı olacağı söylendi.

 Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğini 3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK belirtti. Bunun üzerine Türkçe dersinin bu şekilde işlenmesi kararı alındı. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması kararı alındı.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, Hayat Bilgisi dersinde teknolojik araçlardan ( bilgisayar, projeksiyon ) yararlanmanın daha faydalı olacağını, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılabileceğini, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesinin daha etkili olacağını söyledi. Anlayarak öğrenmenin sağlanması için dramatizasyonlara daha çok yer verilmesinin yararlı olacağı kanısına varıldı. Sadece kitaba bağlı kalarak değil kendi yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak etkinliklere ağırlık verilmesinin yararlı olacağı belirtildi.

Hayat Bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerinde neler olacağı tekrar edildi. Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemleme, betimleme, eğitsel oyunlar olarak belirlendi.

Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını sınıf öğretmeni 3 - B Sınıf Öğretmeni Songül TİRYAKİ söyledi. Bununla birlikte etkinliklerinde sık sık yapılmasının yararlı olacağını söyledi. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasının daha etkili olacağını belirtti. Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesinin uygun olacağını söyledi.

 Matematik dersi konusunda 3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, söz alarak öğrencilere matematik dersini sevdirmek gibi büyük bir sorumluluğumuz olduğunu ve yeni programında bu amaca yönelik olarak hazırlandığını belirtti. Derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesinin hem öğrencinin konuyu kavramasını, hem de dersi sevmesini sağlayacağı belirtildi. Bu derste yapılacak proje çalışmalarının, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle daha etkili olacağı görüşüne varıldı.

**7- GÖRSEL SANATLAR, MÜZİK, BEDEN EĞİTİMİ GİBİ UYGULAMALI DERSLERİN İŞLENİŞİ :**

3 – D Sınıf Öğretmeni Öznur SEVİM , Görsel Sanatlar, Müzik, gibi uygulamalı derslerin,

okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesi, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesi gerektiğini belirtti. Müfredata göre bu derslerin her birinin haftalık 1 ders saati olduğunu açıklayarak temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenebileceğini söyledi.

**8- SINIF KİTAPLIKLARININ OLUŞTURULMASI VE ÇALIŞMA DÜZENİ :**

3 - F Sınıf Öğretmeni Nebahat NALBANT, öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesi ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının yaratılmasının uygun olacağını söyledi.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, Serbest Etkinlik dersinin haftada bir ders saatinin okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesi ve ödüllendirmelerin yapılması önerisini sundu. Oy birliğiyle kabul edildi.

3 - D Sınıf Öğretmeni Öznur SEVİM, öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiğini belirtti.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, sınıflarda öğrencilerin de getireceği kitaplarla sınıf kitaplığı oluşturulması gerektiğini, ilgili kulüp öğrencilerine kitaplık defteri tutturulması ve sınıf kitaplıklarında “100 Temel Eser” serisinden mutlaka kitaplar bulundurulması gerektiğini, okunan kitapların anlattırılmak üzere okutulması gerektiğini, okuduğunu doğru anlatabilen öğrencilerin ödüllendirilmesi gerektiğini belirtti.

 **9.TEMİZLİK VE SINIF DÜZENİ :**

3 - E Sınıf Öğretmeni Süheyla KASA sınıflarda bulunan çöp kutularına sahip çıkılması ve düzenli olarak temizlenmesi, bu arada sınıf içi nöbetçi öğrenci çizelgesinin yapılması ve düzenli takibini yapılması, Sağlık ve Temizlik kulübünün görevlerinin bütün sınıfa kavratılması, kulüp görevlilerinin görevlerini tam olarak yapmalarının sağlanması gerektiğini belirtti.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, her gün son dersin son 5 dakikasının sınıf temizliğine ayrılmasını isteyerek, masa altlarında kalan ambalaj kağıtlarının, ekmek ve simit parçalarının ve yerdeki diğer çöplerin öğrencilere toplatılmasının çocuklara olumlu temizlik alışkanlıkları kazandıracağını söyledi.

3 - B Sınıf Öğretmeni Songül TİRYAKİ, sınıf eşyalarının korunmasının önemli bir husus olduğunu söyleyerek, nöbetçi öğrencilere bu konuda açıklamalar yapılmasını ve talimatlar verilmesini istedi. Ayrıca Rehberlik dersinin bir kısmında sınıf eşyalarının korunması ile ilgili açıklamalar yapılmasını, bu konuda dikkatli olmayan öğrencilerin gözlemlenmesini ve uyarılmasını, olumlu davranış gösteren öğrencilerin ise teşvik, takdir ve ödüllendirilmesini söyledi.

 **10 - ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI VE BESLENMELERİ :**

3 - A Sınıf Öğretmeni Songül ŞİMŞEK , öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

3 - B Sınıf Öğretmeni Songül TİRYAKİ , beslenme teneffüslerinde öğrencilerin getirdiği yiyeceklerin incelenmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyleyerek sağlıksız besinlere yer verilmemesi gerektiğini söyledi. Veli toplantılarında beslenme çantalarına konulacak yiyeceklere değinilmesini, velilerin bu konuda bilinçlendirilmesini belirtti.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılması gerektiğini belirterek öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesi gerektiğini söyledi. Gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanması, velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesi gerektiğini açıklayarak bu konunun öğrenci ve sınıf sağlığı açısından çok önemli bir husus olduğunu söyledi.

**11- OKUL - ÖĞRETMEN - VELÎ İLİŞKİLERİ VE VELÎ TOPLANTI TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ :**

3 - D Sınıf Öğretmeni Öznur SEVİM, veli toplantılarının öğretmence belirlenen tarihlerde yapılması, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını söyledi. Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılmasını söyledi. Özel durumlarda öğrenci velisi ile birebir görüşmeler yapılmasının etkili olduğunu söyledi.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, her toplantının öğrencinin davranışlarındaki ve eğitimindeki eksik veya olumlu hususların değerlendirilmesi ve bilgi - görüş paylaşımı noktasında olumlu etkiler getirdiğinin velilere anlatılması gerektiğini söyledi.

Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesi ve rehberlik servisinden yardım alınmasına karar verildi. Bu görüşmelerin ardından veli toplantılarının aşağıdaki çizelgede belirtilen tarihlerde yapılmasına karar verildi :

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Tarihi** |
| 1. Velî Toplantısı | 1. Dönem başı 1. veya 2. hafta |
| 2. Velî Toplantısı | Aralık ayının 2. haftası |
| 3. Velî Toplantısı | 2. Dönem başı 1. veya 2. hafta |
| 4. Velî Toplantısı | Nisan ayının 3. haftası  |

**12. DERSLERDE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN TESPİTİ :**

3 - A Sınıf Öğretmeni Songül ŞİMŞEK, ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini söyledi.

3 - B Sınıf Öğretmeni Songül TİRYAKİ, defterler, kalem, silgi, açacak, cetvel, ucu küt makas gibi acil araç - gereçler aldırılması gerektiğini ve sınıf panolarınında ürünleri sergileme amacıyla mutlaka kullanılması gerektiğini belirtti.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, derslerde bilgisayar ve projeksiyon destekli eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi.

Bu görüşmelerin ardından her sınıf öğretmeninin görüşü ve defter sayfa yapısı ile yaprak sayıları farklı olmak üzere öğrencilere aldırılması gereken araç - gereçler tavsiye olarak aşağıdaki şekliyle belirlendi :

1 adet Güzel Yazı defteri

1 adet Türkçe defteri çizgili

1 adet Hayat Bilgisi defteri çizgili

1 adet Matematik defteri kareli

Resim defteri

 Küçük not defteri

Türkçe Sözlük (Türk Dil Kurumu) ve Yazım Kılavuzu

 Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtıraş, makas

 (sivri uçlu olmayacak), yapıştırıcı, cetvel takımı,

 kalemlik

Etkinlik dosyası

Kuru boya, Pastel boya, Sulu boya

 **13 - DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VE UYUM SORUNUNUN GİDERİLMESİ İÇİN ALINACAK TEDBİRLER :**

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması kararı alındı. Ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesi kararlaştırıldı.

 **14 - ÖĞRENCİLERİN OKULA DEVAM DURUMLARI :**

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, öğrencilerin okula düzenli şekilde devamlarının sağlanması gerektiğini, okul idaresi ve veli işbirliği ile bu tür sorunların giderilmesi gerektiğini, ayrıca ADEY (Aşamalı Devamsızlık Yönetimi) Uygulama Kılavuzunun incelenerek devamsızlık eğiliminde olan öğrencilerimiz hakkında gerekli işlemlerin yapılmasını belirtti.

 **15- ÖĞRENCİ KILIK KIYAFETLERİ**

Müdür Yardımcısı Yahya OYBAK , en son güncellenen kılık kıyafet yönetmeliği gereğince davranılmasını söyledi.

 **16- YIL İÇİNDE YAPILACAK SOSYAL FAALİYETLER VE ETKİNLİKLER :**

3 - B Sınıf Öğretmeni Songül TİRYAKİ, yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin mutlaka yapılması gerektiğini, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılması gerektiğini, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanması gerektiğini söyledi. Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre her sınıfın kendi öğretmeni tarafından karar verilmesi kararlaştırıldı.

 Öğrencilerin sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Milli Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinliklere hazırlanmasına daha çok önem verilmesi gerektiği, isteyen sınıfların yıl sonunda yıl sonu programı hazırlayabileceği, ayrıca belirli gün ve haftaların yapılan planlamaya göre kutlanması, zümrelerle iş birliği yapılması, çalışmaların okul ve sınıf panolarında sergilenmesi kararı alındı.

**17- KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR :**

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’ nde geçen esaslardan ”Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar,Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu. 3 - B Sınıf Öğretmeni Songül TİRYAKİ, belirli gün ve haftaların planlamaya göre derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin sınıf panosunda sergilenmesine devam edilmesinin önemli olduğunu söyledi.

3 - C Sınıf Öğretmeni Hanife ŞİMŞEK, öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Milli Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinliklere hazırlanmasına çalışılması gerektiğini söyledi.

 **18 - DİLEK VE TEMENNİLER - KAPANIŞ**

 Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması dilekleri ile toplantıya son verildi.

 **ALINAN KARARLAR**

**1.** 2014 - 2015 eğitim - öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını 3 - A Sınıf Öğretmeni Songül ŞİMŞEK’ in yapmasına,

**2.** Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğine,

**3.**Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların müfredata göre yapılması, kılavuz kitabında olan yıllık planının dijital ortamda idareye verilmesine,

**4.** Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,

**5.**Ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiğine, 2104, 2212, 2433 sayılı Tebliğler Dergilerinin incelenmesine, 2484 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan Hayat Bilgisi tema sürelerinin alınması, amaç ve davranışların öğrenciye kavratılması gerektiğine,

**6.**Tüm derslerde yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, gibi yöntemlerinde uygulanmasına,

**7.** İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına,

**8.**Serbest Etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak ; sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak ; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, zeka oyunları, mental işlemler, şiir okuma ve ezberleme, masal dinleme ve yazma, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanmasına,

**9.** İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine ve Atatürkçülük konularının planlarda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine,

**10.**Görsel Sanatlar, Müzik gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,

**11.**Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına,

**12.** Serbest Etkinlikler dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,

**13.**Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına,

**14.** Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Millî Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinlikler hazırlanmasına,

**15.** Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine,

**16.**Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları ve eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine, velî toplantılarının aşağıdaki çizelgede belirtilen tarihlerde yapılmasına,

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Tarihi** |
| 1. Velî Toplantısı | 1. Dönem başı 1. veya 2. hafta |
| 2. Velî Toplantısı | Aralık ayının 2. haftası |
| 3. Velî Toplantısı | 2. Dönem başı 1. veya 2. hafta |
| 4. Velî Toplantısı | Nisan ayının 3. haftası  |

**17.** Her sınıf öğretmeninin görüşü ve defter sayfa yapısı ile yaprak sayıları farklı olmak üzere öğrencilere aldırılması gereken araç - gereçlerin tavsiye olarak aşağıdaki şekliyle belirlenmesine ;

1 adet Güzel Yazı defteri

1 adet Türkçe defteri çizgili

1 adet Hayat Bilgisi defteri çizgili

1 adet Matematik defteri kareli

 Resim defteri

 Küçük not defteri

Türkçe Sözlük (Türk Dil Kurumu) ve Yazım Kılavuzu

 Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtıraş, makas

(sivri uçlu olmayacak), yapıştırıcı, cetvel takımı,

kalemlik

 etkinlik dosyası, ürün dosyası

Kuru boya, Pastel boya, Sulu boya

**18.** Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,

**19.** Öğrencilerin düzenli bir şekilde okula devamlarının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasına, okul idaresi ve veli işbirliği ile devamsızlık ve sürekli geç kalma sorunların giderilmesine, ADEY (Aşamalı Devamsızlık Yönetimi) Uygulama Kılavuzunun incelenerek devamsızlık eğiliminde olan öğrencilerimiz hakkında gerekli işlemlerin yapılmasına,

**20.** Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin yapılmasına, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmasına, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına,

**21.** Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre her sınıfın kendi öğretmeni tarafından karar verilmesine

**22.** Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmalarına, **oy birliğiyle karar verilmiştir.**

2014 – 2015 Eğitim ve Öğretim yılı 3. Sınıf zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır. 03 Eylül 2014

 3-A Sınıf Öğretmeni 3-B Sınıf Öğretmeni 3-C Sınıf Öğretmeni 3-D Sınıf Öğretmeni

 Songül ŞİMŞEK Songül TİRYAKİ Hanife ŞİMŞEK Öznur SEVİM

3-E Sınıf Öğretmeni 3-F Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

 Yahya OYBAK

Süheyla KASA Nebahat NALBANT